



SPIS TREŚCI

MAŁGORZATA KARWATOWSKA, LESZEK TYMIAKIN Profesor Halina Wiśniewska – portret wielowymiarowy	9
MAŁGORZATA KARWATOWSKA, BARBARA TARCZYŃSKA, LESZEK TYMIAKIN Bibliografia prac Profesor Haliny Wiśniewskiej	19

CZĘŚĆ I. BARWY DOJRZAŁOŚCI

BEATA JAROSZ O dojrzewaniu tekstu pod okiem autora, cenzora, edytora – na podstawie szkicu Józefa Ignacego Kraszewskiego <i>Poezja szlachecka</i> . <i>Legendy herbowne</i> (1854)	39
MAŁGORZATA KARWATOWSKA INNY w rozumieniu lubelskich studentów	55
MAŁGORZATA KITA, EWA PIŁAT Współczesne poradniki dobrych manier dla młodzieży wobec wulgaryzacji języka	65
MAŁGORZATA LATOCH-ZIELIŃSKA Rola praktyki przedmiotowo-metodycznej na drodze do profesjonalizmu przyszłego nauczyciela	81
EWA MŁYNARCZYK <i>Mistrz i majster</i> , czyli dojrzałość zawodowa w świetle polskich przysłów i frazeologizmów	103

MAŁGORZATA POTENT-AMBROZIEWICZ	
„Spełnionego życia zazdrości każdy!” Jak na <i>dojrzałe</i> pytania odpowiadają <i>dojrzaali</i> licealiści?	115
LESZEK TYMIAKIN	
<i>Odmowa</i> jako manifestacja psychicznej i społecznej dojrzałości człowieka (analiza wypowiedzi gimnazjalistów)	127
CZĘŚĆ II. ROZWAŻANIA O KULTURZE	
WŁADYSŁAWA BRYŁA	
„Mówiona książka” Wincentego Pola – <i>Pamiętnik literatury polskiej</i>	143
MAREK CYBULSKI	
Uwagi o źródłach do historii polskich form adresatywnych. Pożytki z prozy i wiersza	157
STANISŁAW DUBISZ	
Interpretując <i>Bogurodzicę</i>	167
JÓZEFA KOBYLIŃSKA	
Sposoby nazywania najważniejszych wydarzeń życiowych przez społeczność wiejską Polski południowej w XVI i XVII wieku	175
ELŻBIETA KONIUSZ	
O wzajemnym szacunku, zaufaniu, pomocy i przyjaźni uczonych – Oskara Kolberga i Jana Karłowicza – w świetle ich korespondencji	187
JÓZEF KOŚC	
Tekst przysięgi dowodowej (<i>iuramentum assertorium</i>) w polskiej kodyfikacji prawa magdeburskiego z XVI wieku	203
BOŻENA KOTUŁA	
Człowiek jak ptak – metaforyczne użycie w języku polskim i słowackim czasowników ruchu: <i>lecieć, latać</i> i ich prefiksalnych derywatów	215
JOLANTA MIGDAŁ	
Kwiaty w ujęciu polskich leksykografów	227
ARTUR REJTER	
Badania Profesor Haliny Wiśniewskiej dotyczące kobiety wieków dawnych w kontekście lingwistyki kulturowej i <i>gender studies</i>	237

SPIS TREŚCI

BOGDAN WALCZAK	
Kobiety w dziejach kultury polskiej w świetle <i>Słownika mitów</i> i tradycji kultury Władysława Kopalińskiego	247
GRZEGORZ ŻUK	
O pojęciu kultury	255
 CZEŚĆ III. W KRĘGU SZKOŁY 	
KORDIAN BAKUŁA	
<i>Wieśne wczasy</i> i niewygody uważnego czytania <i>Pieśni świętojańskiej</i> o sobótce Jana Kochanowskiego	269
JOLANTA KOCZELA	
Wartościowanie „brzydkich” wyrazów przez młodzież licealną.	279
IWONA MORAWSKA	
Słabość i/czy moc lektur szkolnych? (w świetle wypracowań gimnazjalistów).	295
BARBARA MYRDZIK	
Co można znaleźć we wspólnym domu? Refleksje dydaktyczne	307
JOLANTA NOCOŃ	
Teksty argumentacyjne w edukacji językowo-komunikacyjnej	321
ROMAN STARZ	
Przyimki w opisie postaci.	339
GRAŻYNA WIŚNIEWSKA	
Czy „Pimko to naprawdę szlachetny entuzjasta, a nie wróg, i naprawdę wyrozumiały belfer”? – obraz szkoły w najnowszej polskiej literaturze dla dzieci i młodzieży (rekonesans)	357
TABUŁA GRATULATORIA	367

